**«Инновационные подходы в системе дошкольного воспитания и обучения»**

**Кубеева Карлыгаш Сапабековна,**

главный специалист Управления

образования Костанайской области

На современном этапе модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает необходимость поиска способов и средств развития логических приемов умственных действий, учитывая потребности и интересы дошкольников.

Особое место, нужно отводить применению приобретенных воспитанниками знаний и умений в реальных жизненных ситуациях

В связи с этим, значительное внимание уделено развитию содержательных аспектов дошкольного образования. Обновлен Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. Постепенное усложнение задач в игровой деятельности, позволяет ребенку идти вперед и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать своё креативное мышление.

Акценты в образовании смещаются в сторону модели 4К: развития креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде.

Основы мышления, умственные и творческие способности, новые навыки формируются в самом раннем детстве. Малыши в дошкольных организациях получают первые навыки и знания, учатся мыслить критически и креативно, работать в команде, общаться. Все эти навыки, безусловно, помогут им в будущем. Однако и от их педагогов требуются особые знания и опыт.

Воспитатель становится не основной фигурой в обучении, он уходит на второй план, становится организатором, умелым диспетчером, координатором процесса обучения. Обновленное образование предъявляет к каждому ребенку и каждому педагогу высокие требования – находиться все время в потоке.

Для того, чтобы достичь хороших результатов, работая по модели «4К» методическим кабинетом Управления образования акимата Костанайской области созданы экспериментальные площадки в дошкольных организациях Костанайской области. Это дизайн-мышление, геймификация, медиаграмотность.

С января 2019 года детский сад №12 города Рудного и ясли-сад №1 города Костаная стали участниками областного эксперимента по внедрению технологии дизайн-мышление в образовательное пространство дошкольной организации.

В ходе определения направления работы экспериментальной площадки было решено реализовать метод проектов через современный инновационный подход – дизайн мышление. Этот подход актуален и очень эффективен, т.к. дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

Дизайн-мышление интересен и полезен не только детям, но самим педагогам, т.к. он дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделать процесс познания не скучным и чрезмерно назидательным.

В нескольких регионах в феврале т.г. создана площадка по медиаграмотности. Обучение детей дошкольного возраста медиаграмотности позволяет поддерживать становление и развитие ряда качеств, составляющих важнейшие характеристики данного возрастного периода - любознательность, наблюдательность, стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы.

Работа проводится по двум направлениям- детская журналистика и мультипликация, которые будут способствовать формированию навыков усвоения информации, коммуникабельности, раскрытию творческих способностей дошкольников. В процессе работы стараемся научить воспитанников ориентироваться в современном потоке информации, чтобы став старше любую информацию из разных источников они смогли проверить.

Ребята принимают активное участие в создании мультфильмов вместе с педагогами. Возрастная особенность детей 5-6 лет раскрывает способности в творческой деятельности на основе игры, диалога, экспериментирования, моделирования.

Мы считаем, что единое информационно-развивающее пространство детского сада объединит усилия педагогов и родителей и позволит создать условия для активного взаимодействия с ребенком.

Геймификация является одним из актуальных и перспективных направлений развития образовательных технологий современной системы образования. В своей работе мы используем геймификацию в совместной деятельности с детьми. Как показал практический опыт, воспитанники с удовольствием участвуют в таких играх, преимущество которых в том, что во время игры участники занимаю активную позицию, что способствует повышению мотивации к образованию и более эффективному закреплению знаний.

Данная технология дает ребенку возможность совершать открытия, развиваться и развивать коммуникативные навыки. Она является лишь небольшой частью четырёхмерного образования, где переплетаются знания, навыки, характер и мета – познание.

Педагоги четырех садов создали игры,которые прошли экспертизу в городе Казань Российской Федерации. Разработанные игры способствуют развитию критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде.

Овладение ключевыми компетентностями в формате 4 К обеспечивает дошкольникам ориентацию в многообразии окружающей действительности, понимание того, что мир богат и может быть осмыслен с разных сторон, а также будет способствовать успешному обучению в школе.